



## Literatuurlijst

- Auden, W.H. (1994). *Tell me the truth about love*. Londen: Faber & Faber.
- Azjen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, (50), 179-211.
- Baams, L., Semon Dubas, J., Overbeek, G. & Aken, M. van (2016). Opbloeiende seksualiteit: Een biopsychosociaal perspectief op de romantische en seksuele ontwikkeling van adolescenten. *Tijdschrift voor Seksuologie*, 40(4), 200-205.
- Bakker, F., Graaf, H. de, Haas, S. de, Kedde, H., Kruijer, H. & Wijzen, C. (2009). *Seksuele gezondheid in Nederland 2009*. Utrecht: Rutgers Nisso Groep.
- Bergen, D. van & Lisdonk, J. van (2010). Acceptatie en negatieve ervaringen van homojongeren. In S. Keuzenkamp (red.), *Steeds gewoner, nooit gewoon. Acceptatie van homoseksualiteit in Nederland* (154-173). Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- Bergen, D. van, Bos, H., Lisdonk, J. van, Keuzenkamp, S., & Sandfort, T. (2013). Victimization and Suicidality Among Dutch Lesbian, Gay, and Bisexual Youths. *American Journal of Public Health*, 103(1), 70-72.
- Beusekom, G. van & Kuyper, L. (2018). *LHBT-monitor*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- Beusekom, G. van, Roodenburg, S. & Bos, H. (2012). De rol van seksuele aantrekking tot hetzelfde geslacht en gender nonconformiteit in relaties van adolescenten met leeftijdgenoten. *Kind en Adolescent*, 33(4), 251-263.
- Bijnaar, A. (2004). Boekbespreking H. Krikke, Als niemand luistert. Verhalen van allochtone meisjes op een zwarte school. *Maandblad Geestelijke volksgezondheid*, 59(1), 81-84.
- Boedjarath, I., Lamur, H. & Straver, C. (1998). Seksualiteit, cultuur en godsdienst. In A.K. Slob, C.W. Vink, J.P.C. Moors & W. Everaerd (red.), *Leerboek seksuologie* (129-152). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Boet, A., Storms, O., Janssens, K., De Goeje, E. & Schilthuis, W. (2018). *Handleiding Je Lijf, je Lief. Lesprogramma voor het praktijkonderwijs over wensen en grenzen in relaties en seks*. Vierde druk. Utrecht: Movisie. Gehaald van <https://www.movisie.nl/interventie/je-lijf-je-lief>
- Bongardt, D. van de, Reitz, E. & Deković, M. (2012). Vroeg seksueel debuut in Nederland: een longitudinale studie naar de rol van individuele kenmerken, opvoeding en leeftijdgenoten. *Kind en Adolescent*, 33(4), 194-205.
- Bongardt, D. van de, Reitz, E. & Deković, M. (2016). Seksuele ontwikkeling tijdens de adolescentie in context: relaties met ouders en leeftijdgenoten. *Tijdschrift voor Seksuologie*, 40(4), 206-211.
- Boon, T. den (2017). *De taal der liefde. Literair woordenboek van seks en erotiek*. Utrecht: Van Dale.

- Bos, H., Kuyper, L. & Sandfort, T. (2018). Minderheidsstress bij mensen met een homoseksuele voorkeur. In L. Gijjs, L. Aerts, M. Dewitte, P. Enzlin, J. Georgiadis, B. Kreukels & E. Meuleman (red.), *Leerboek seksuologie* (377-386). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Breeman, L., Wit, J. de & Woertman, L. (2006). *Jongeren en hun seksuele zelfbeeld – implicaties voor seksuele gezondheidsbevordering* [webpagina]. Opgevraagd van [www.soa aids.nl/nl/jongeren-en-hun-seksuele-zelfbeeld-implicaties-voor-seksuele-gezondheids-bevordering](http://www.soa aids.nl/nl/jongeren-en-hun-seksuele-zelfbeeld-implicaties-voor-seksuele-gezondheids-bevordering)
- Brink, F. van den, Smeets, M., Hessen, D. & Woertman, L. (2016). Positive Body Image and Sexual Functioning in Dutch Female University Students: The Role of Adult Romantic Attachment. *Archives of Sexual Behavior*, 45(5), 1217-1226.
- Bron, J., Loenen, S., Haverkamp, M. & Vliet, E. van (2015). Seksualiteit en seksuele diversiteit in de kerndoelen. Een leerplanvoorstel en voorbeeldlesmateriaal [webpagina]. Opgevraagd van <http://downloads.slo.nl/Repository/seksualiteit-en-seksuele-diversiteit-in-de-kerndoelen.pdf>
- Brugman, E., Goedhart, H., Vogels, T. & Zessen, G. van (1995). *Jeugd en seks 95*. Utrecht: SWP.
- Bucx, F., Swan, F. van der (2014). *Anders in de klas. Evaluatie van de pilot Sociale veiligheid LHBT-jongeren op school*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- Buijs, L., Hekma, G. & Duijvendak, J.W. (2008). *Als ze maar van me afblijven*. Amsterdam: Universiteit van Amsterdam.
- Callens, N., Motmans, J. & Longman, C. (2017). Redactionele inleiding themanummer intersekse/DSD. *Tijdschrift voor Seksuologie*, 41(2), 51-54.
- Cass, V. (1979). Homosexual identity formation: A theoretical model. *Journal of Homosexuality*, 4(3), 219-235.
- CBS (2018). Meer dan de helft Nederlanders niet religieus [nieuwsartikel]. Opgevraagd van [www.cbs.nl/nl-nl/nieuws/2018/43/meer-dan-de-helft-nederlanders-niet-religieus](http://www.cbs.nl/nl-nl/nieuws/2018/43/meer-dan-de-helft-nederlanders-niet-religieus)
- Cense, M. (2016). De game: Can You Fix It? [homepage]. Opgevraagd van [canyoufixit.sense.info/#/app/front-page](http://canyoufixit.sense.info/#/app/front-page)
- Cense, M. (2018). *Ze weten wel wat ze moeten typen, maar niet wat ze moeten zeggen. Verklaringen voor een latere seksuele start*. Utrecht: Rutgers.
- Cense, M., Martens, M., Maris, S., Janssen, E. & Graaf, H. de (2011). *Onderzoek naar determinanten van succesvolle implementatie van het leskatern relaties & seksualiteit in het basisonderwijs*. Utrecht: Rutgers WPF.
- Cense, M., Werf, W. van der, Haastrecht, P. van & Zimbile, F. (2012). 'Maak Seks Lekker Duidelijk'. Strategie van de leefstijlcampagne seksuele weerbaarheid. *Tijdschrift voor gezondheidswetenschappen*, 90(4), 205-208.
- COC (2018a). Kabinet gaat aan de slag met paspoort zonder geslachtsaanduiding [webpagina]. Opgevraagd van <http://www.coc.nl/politiek-2/kabinet-gaat-aan-de-slag-met-paspoort-zonder-geslachtsaanduiding>
- COC (2018b). Aanpak geweld moet anders en beter [webpagina]. Opgevraagd van [www.coc.nl/homepage/coc-aanpak-geweld-moet-anders-en-beter](http://www.coc.nl/homepage/coc-aanpak-geweld-moet-anders-en-beter)
- COC (2018c). LHBTI-acceptatie wordt verplicht op het mbo [webpagina]. Opgevraagd van [www.coc.nl/homepage/lhbt-acceptatie-wordt-verplicht-op-het-mbo](http://www.coc.nl/homepage/lhbt-acceptatie-wordt-verplicht-op-het-mbo)

- COC (2018d). Onderzoek: GSA-aanpak op scholen werkt! [webpagina]. Opgevraagd van [www.coc.nl/algemeen/onderzoek-gsa-aanpak-op-scholen-werkt](http://www.coc.nl/algemeen/onderzoek-gsa-aanpak-op-scholen-werkt)
- COC (2019). Orthodox-protestantse verklaring is schadelijk en onbarmhartig [webpagina]. Opgevraagd van [www.coc.nl/homepage/orthodox-protestantse-verklaring-is-schadelijk-en-onbarmhartig](http://www.coc.nl/homepage/orthodox-protestantse-verklaring-is-schadelijk-en-onbarmhartig)
- Cohen-Kettenis, P. (2014). In het verkeerde lichaam. In W. Koops, B. Levering, & M. de Winter (red.), *Over kinderen en seks* (71-76). Amsterdam: SWP.
- Cohen-Kettenis, P.T. & Sandfort, T. (1996). Seksueel gedrag van kinderen; een kwantitatief onderzoek onder moeders. *Tijdschrift voor Seksuologie*, 20(3), 254-265.
- Cornuit, C.R.M.C. & Koenis, C.A.M. (1992). *Intimiteit en seksualiteit*. Dwingeloo: Kavanah.
- Curriculum.nu (2018). Over Curriculum.nu [webpagina]. Opgevraagd van [curriculum.nu/why](http://curriculum.nu/why)
- Dankmeijer, P. (2006). Homo- en transseksuele aandachtspunten in de leerlingenbegeleiding [online artikel]. Opgevraagd van [www.edudivers.nl/doc/dankmeijer-publicaties/Dankmeijer%20%27Homospecifieke%20leerlingenbegeleiding%27%20%28Kluwer,%202006%29.doc](http://www.edudivers.nl/doc/dankmeijer-publicaties/Dankmeijer%20%27Homospecifieke%20leerlingenbegeleiding%27%20%28Kluwer,%202006%29.doc)
- Dankmeijer, P. & Bron, J. (2014). *Gewoon doen. Een handreiking voor leraren en uitgevers over de integratie van seksuele diversiteit in leermiddelen en in pedagogisch handelen* [online artikel]. Opgevraagd van [www.edudivers.nl/doc/edudivers\\_materialen/EduDivers-2014-Gewoon-DOEN-Handreiking-seksuele-diversiteit-in-leermiddelen.pdf](http://www.edudivers.nl/doc/edudivers_materialen/EduDivers-2014-Gewoon-DOEN-Handreiking-seksuele-diversiteit-in-leermiddelen.pdf)
- Dasberg, L. (2009). *Grootbrengen door kleinhouden als historisch verschijnsel*. Meppel: Boom.
- D'Augelli, A. (1994). Identity Development and Sexual Orientation toward a Model of Lesbian, Gay and Bisexual Development. In E.J. Trickett, R.J. Watts & D. Birman (Eds.), *Human diversity: perspectives: on people in context* (312-333). San Fransisco: Jossey-Bass.
- Deković, M., Bongardt, D. van de, Baam, L., Doornwaard, S., Dalenberg, W., Reitz, E., Dubas, D., Aken, M. van, Overbeek, G., Bogt, T. ter, Eijnden, R. van den, Vanwesenbeeck, I. Kunnen, S., Timmerman, G. & Geert, P. van (2016). Ontwikkeling van romantische relaties en seksualiteit van Nederlandse adolescenten in context: Project STARS. *Tijdschrift voor Seksuologie*, 40(4), 195-199.
- Dinther, M. van (2016). Werkvormen en methoden van preventie I: voorlichting, cursussen en trainingen, advisering. In S. de Roos & M. van Dinther (red.), *Preventie in het sociale domein* (73-104). Bussum: Coutinho.
- Dirkse, S. & Vaanholt, R. (2016). *Gendersocialisatie en de kwaliteit in romantische relaties*. (Bachelorscriptie Pedagogische Wetenschappen, Universiteit van Utrecht). Utrecht: Universiteit van Utrecht.
- Doef, S. van der (1994). *Kleine mensen, grote gevoelens. Kinderen en hun seksualiteit*. Amsterdam: De Brink.
- Doef, S. van der (2010). Voorwoord. In E. Frans & T. Franck (red.), *Vlaggensysteem* (12-13). Antwerpen: Sensoa.
- Doef, S. van der (2014). *Kleine mensen, grote gevoelens*. Zesde druk. Amsterdam: Ploegsma.
- Doornwaard, S., Eijnden, R. van den, Vanwesenbeeck, I. & Bogt, T. ter (2016). It's kind of an exciting story: De rol van het internet in de adolescente seksuele ontwikkeling. *Tijdschrift voor Seksuologie*, 40(4), 212-218.
- Engelshoven, I. van (2018). *Emancipatienota 2018-2021. Principes in de praktijk*. Den Haag: Ministerie OC&W. Geraadpleegd op de website van de overheid:

- www.rijksoverheid.nl/binaries/rijksoverheid/documenten/kamerstukken/2018/03/29/emancipatienota-2018-2021/1336594+Kamerbrief+-+Emancipatienota+2018+-+2021+-+Principes+in+praktijk.pdf
- Felten, H. (2017, januari). *Hoe bestrijd je schijntolerantie?* Riek Stienstra lezing, geraadpleegd op [https://www.edudivers.nl/doc/publicaties\\_anderen/Hanneke-Felten-RiekStienstralezing-10-jan-2017.pdf](https://www.edudivers.nl/doc/publicaties_anderen/Hanneke-Felten-RiekStienstralezing-10-jan-2017.pdf)
- Felten, H. & Boote, M. (2013). *Stayin' Alive*. Utrecht: Movisie.
- Felten, H., Emmen, M. & Keuzenkamp, S. (2015). *Do the right thing. De plausibiliteit van interventies voor vergroting van acceptatie van homoseksualiteit*. Utrecht: Movisie.
- Felten, H., Taouanza, I. & Broekroelofs, R. (2018). *Meerdere vliegen in één klap. Onderzoek naar hoe verschillende vormen van discriminatie tegelijkertijd te verminderen zijn*. Utrecht: Kennisplatform Integratie & Samenleving. Geraadpleegd op de website van het Kennisplatform Integratie & Samenleving: [www.kis.nl/publicatie/meerdere-vliegen-een-klap](http://www.kis.nl/publicatie/meerdere-vliegen-een-klap)
- Frans, E. & Franck, T. (2014). *Vlaggensysteem. Reageren op seksueel (grensoverschrijdend) gedrag van kinderen en jongeren* (derde herziene druk). Antwerpen/Apeldoorn: Garant.
- Garber, M. (1992). *Vested Interests; Cross-dressing and Cultural Anxiety*. Londen: Penguin Books.
- Georgiadis, J., Janssen, E., Van Beek, A. & Bakker, J. (2018). De biologie van seksualiteit. In L. Gijs, L. Aerts, M. Dewitte, P. Enzlin, J. Georgiadis, B. Kreukels & E. Meuleman (red.), *Leerboek seksuologie* (37-96). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Gieles, F. (1983). Warmte en intimiteit, kan dat wel? *Jeugd en Samenleving*, 13(8/9), 497-508.
- Gijs, L. (2018). Parafilieën en parafiele stoornissen. In L. Gijs, L. Aerts, M. Dewitte, P. Enzlin, J. Georgiadis, B. Kreukels & E. Meuleman (red.), *Leerboek seksuologie* (453-478). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Gouwe-Dingemanse, P. van der, Hof-van Breugel, A. van 't, Bredemeijer-Bakker, P. & Nijse, J. (2016). *Wonderlijk gemaakt*. Gouda: Driestar Educatief.
- Graaf, H. de (2013). *Van alle leeftijden. De seksuele levensloop van conceptie tot overlijden*. Utrecht: Rutgers.
- Graaf, H. de, Borne, M. van der, Nikkelen, S., Twisk, D. & Meijer, S. (2017). *Seks onder je 25e: seksuele gezondheid van jongeren in Nederland anno 2017*. Delft: Eburon.
- Graaf, H. de & Enzlin, P. (2018). De seksuele levensloop. In L. Gijs, L. Aerts, M. Dewitte, P. Enzlin, J. Georgiadis, B. Kreukels & E. Meuleman (red.), *Leerboek seksuologie* (147-166). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Graaf, H. de, Kruijjer, H., Acker, J. van & Meijer, S. (2012). *Seks onder je 25e: seksuele gezondheid van jongeren in Nederland anno 2012*. Delft: Eburon.
- Graaf, H. de, Meijer, S., Poelman, J. & Vanwesenbeeck, I. (2005). *Seks onder je 25e*. Delft: Eburon.
- Graaf, H. de, Mouthaan, I. & Doef, S. van der (2014). De seksuele levensloop. In P. Leusink & M. Ramakers (red.), *Handboek seksuele gezondheid* (15-32). Assen: Koninklijke Van Gorcum.
- Graaf, H. de, Neeleman, A. & Haas, S. de (2009). De seksuele levensloop. In L. Gijs, W. Gianotten, I. Vanwesenbeeck, P. Weijenborg (red.), *Seksuologie* (157-180). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Graaf, H. de & Rademakers, J. (2007). Seksueel gedrag en seksuele gevoelens van prepuberale kinderen. *Tijdschrift voor Seksuologie*, 31(47), 184-194.
- Graaf, H. de & Vanwesenbeeck, I. (2006). Controversiële verlangens. In F. Bakker & I. Vanwesenbeeck (red.), *Seksuele gezondheid in Nederland 2006* (47-66). Delft: Eburon.

- Graaf, H. de & Wijsen, C. (2017). *Seksuele gezondheid in Nederland*. Utrecht: Rutgers.
- Graaf, I. de, Haas, S. de & Wijsen, C. (2014). *Samenvatting Effectonderzoek Rots en Water*. Utrecht: Trimbos-instituut.
- Graaf, R. de, Sandfort, T.G.M. & Have, M. ten (2006). Suicidality and Sexual Orientation: Differences between Men and Women in a General Population-based Sample from the Netherlands. *Archives of Sexual Behavior*, 35(3), 253-262.
- Gualtherie van Weezel, L. & Waaldijk, K. (1995). *Residentiële hulpverlening*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Ha, T., Overbeek, G., Wijnhoven, L. & Engels, R. (2012). De effecten van aantrekkelijkheid en sociale status op de datingvoorkeur van heteroseksuele adolescenten. *Kind en Adolescent*, 33(4), 239-250.
- Hassink, R. (2017). De meester is homo. *Onderwijsblad*, 17(9), 12-15.
- Heemelaar, M. (2010). Seksuele ontwikkeling; van doktertje spelen tot seksen. In R.F.W. Diekstra, J. Wubs & M. van Hintum (red.), *Opvoedingscanon* (82-86). Amsterdam: Bert Bakker.
- Heemelaar, M. (2017). *Docentenhandleiding SkillsForLife Opleiding Social Work* (interne publicatie). Den Haag: Haagse Hogeschool, Faculteit Social Work en Educatie.
- Heemelaar, M. (2018). *Seksualiteit, intimiteit en hulpverlening. Handboek jeugd, zorg en welzijn* (vijfde geheel herziene druk). Houten: BSL.
- Hermans, I. (2018, 11 oktober). Coming-out day: 'Na coming-out is Tom's leven leuker geworden'. *Metro*, p. 2.
- Hite, S. (1982). *Het Hite-rapport over het seksuele leven van de man*. Amsterdam: De Arbeiderspers.
- Hoffman, E. & Arts, W. (1994). *Interculturele gespreksvoering*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Inspectie van het Onderwijs (2016a). *Omgaan met seksualiteit en seksuele diversiteit. Een beschrijving van het onderwijsaanbod van scholen*. Geraadpleegd op de website van de Inspectie van het Onderwijs: [www.onderwijsinspectie.nl/documenten/publicaties/2016/06/01/rapport-omgaan-met-seksualiteit-en-seksuele-diversiteit](http://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/publicaties/2016/06/01/rapport-omgaan-met-seksualiteit-en-seksuele-diversiteit)
- Inspectie van het Onderwijs (2016b). *Burgerschap op school. Een beschrijving van burgerschapsonderwijs en de maatschappelijke stage*. Geraadpleegd op de website van de Inspectie van het Onderwijs: [www.onderwijsinspectie.nl/documenten/rapporten/2017/02/07/burgerschap-op-school](http://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/rapporten/2017/02/07/burgerschap-op-school)
- Janssen, E. (ed). (2007). *The Psychophysiology of Sex*. Bloomington: Indiana University Press.
- Kaaden, A. van der (2018, 12 oktober). Wie in de kast blijft, moet continu opletten. Interview Jojanneke van der Toorn. Opgevraagd van [www.nrc.nl/nieuws/2018/10/10/wie-in-de-kast-blijft-moet-continu-opleppen-a2417545](http://www.nrc.nl/nieuws/2018/10/10/wie-in-de-kast-blijft-moet-continu-opleppen-a2417545)
- Kedde, H. & Berlo, W. van (2011). *Vrijheid en zichtbaarheid. Kwalitatief vooronderzoek naar transgenders en veiligheid*. Geraadpleegd op de website van Rutgers: [http://www.rutgers.nl/sites/rutgersnl/files/pdf/Vrijheid\\_en\\_zichtbaarheid362kb.pdf](http://www.rutgers.nl/sites/rutgersnl/files/pdf/Vrijheid_en_zichtbaarheid362kb.pdf)
- Keulen, A. van (red.) & Projectbureau Mutant (1994). *Trouwen doe je zelf. Marokkaanse jongeren en partnerkeuze*. Utrecht: SMT.
- Keuzenkamp, S. (red.) (2010). *Steeds gewoner, nooit gewoon. Acceptatie van homoseksualiteit in Nederland*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.

- Keuzenkamp, S. (2011). *Acceptatie van homoseksualiteit in Nederland 2011. Internationale vergelijking, ontwikkelingen en actuele situatie*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- Keuzenkamp, S. (2012). *Worden wie je bent. Het leven van transgenders in Nederland*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- Keuzenkamp, S., Bos, D., Duyvendak, J. & Hekma, G. (red.) (2006). *Gewoon doen. Acceptatie van homoseksualiteit*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- Keuzenkamp, S. & Kuypers, L. (2013). *Acceptatie van homoseksuelen, biseksuelen en transgenders in Nederland 2013*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- Kinsey, A.C., Pomeroy, W.B. & Martin, C.E. (1948). *Sexual Behavior in the Human Male*. Philadelphia/Londen: Saunders.
- Kinsey, A.C., Pomeroy, W.B., Martin, C.E. & Gebhard, P.H. (1953). *Sexual Behavior in the Human Female*. Philadelphia/Londen: Saunders.
- KIS (2018). Effectief discriminatie verminderen [webpagina]. Opgevraagd van [www.kis.nl/project/effectief-discriminatie-verminderen](http://www.kis.nl/project/effectief-discriminatie-verminderen)
- Kok, H., Molleman, G., Saan, H. & Ploeg, M. (2005). *Handboek Preffi 2.0: richtlijn voor effectieve gezondheidsbevordering en preventie*. Woerden: NIGZ.
- Kooij, G.A. (1968). *Seks in Nederland*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- Kooij, G.A. (1983). *Seks in Nederland. Het meest recente onderzoek naar mening en houding van de Nederlandse bevolking*. Utrecht: Het Spectrum.
- Kouwenhoven, A. (2012, 13 december). Gesnoei de struiken, pleinwachten en tweespalt na seksuele spelletjes. *NRC Handelsblad*, p. 4-5.
- KU Leuven (2018). Prof. Dr. Erick Janssen [online profiel]. Opgevraagd van [www.gbiomed.kuleuven.be/english/research/50000666/50000704/People/Erick\\_Janssen](http://www.gbiomed.kuleuven.be/english/research/50000666/50000704/People/Erick_Janssen)
- Kuypers, L. (2006). Seksualiteit en seksuele gezondheid bij homo- en biseksuelen. In F. Bakker & I. Vanwesenbeeck (red.), *Seksuele gezondheid in Nederland 2006* (167-188). Delft: Eburon.
- Kuypers, L. (2011). *Sexual Orientation and Health* (proefschrift Universiteit van Utrecht). Opgevraagd van [www.dspace.library.uu.nl/handle/1874/209376](http://www.dspace.library.uu.nl/handle/1874/209376)
- Kuypers, L. (2012). Transgenders in Nederland: Prevalentie en attitudes. *Tijdschrift voor Seksuologie* 36(2), 129-135.
- Kuypers, L. (2013). *Seksuele oriëntatie en werk. Ervaringen van lesbische, homoseksuele, biseksuele en heteroseksuele werknemers*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- Kuypers, L. (2015a). *Jongeren en seksuele oriëntatie. Ervaringen van en opvattingen over lesbische, homoseksuele, biseksuele en heteroseksuele jongeren*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- Kuypers, L. (2015b). *Wel trouwen, niet zoenen. De houding van de Nederlandse bevolking tegenover lesbische, homoseksuele, biseksuele en transgender personen*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- Kuypers, L. (2016). *LHBT-monitor 2016. Opvattingen over en ervaringen van lesbische, homoseksuele, biseksuele en transgender personen*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- Kuypers, L. (2017). *Transgender personen in Nederland*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.

- Kuyper, L. (2018). *Opvattingen over seksuele en genderdiversiteit in Nederland en Europa*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- Kuyper, L. & Bakker, F. (2006). *De houding ten opzichte van homoseksualiteit. Een beschrijvende literatuurstudie*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- Kuyper, L. & Fokkema, T. (2011). Minority Stress and Mental Health among Dutch LGBs: Examination of Differences between Sex and Sexual Orientation. *Journal of Counseling Psychology*, 58(2), 222-233.
- Kuyper, L. & Vanwesenbeeck, I. (2011). Examining Sexual Health Differences between Lesbian, Gay, Bisexual, and Heterosexual Adults: The Role of Sociodemographics, Sexual Behavior Characteristics, and Minority Stress. *Journal of Sex Research*, 48(2/3), 263-274.
- Kuyper, L., Wit, J. de, Adam, P., Woertman, L. & Berlo, W. van (2010). *Laat je nu horen. Een onderzoek naar grensoverschrijdende seksuele ervaringen en gedragen onder jongeren*. Utrecht: Universiteit Utrecht.
- Kuyper, L., Wit, J. de, Adam, P., Woertman, L. & Berlo, W. van (2011). *Het vervolg op 'Laat je nu horen'*. Utrecht: Universiteit Utrecht.
- Kuyper, L., Wit, J. de & Wijsen, C. (2011). *Positieve kanten van seks*. Utrecht: Rutgers WPF.
- Leusink, P. (2017). Visie op seksuele gezondheid: naar een nieuwe definitie van seksuele gezondheid? *Tijdschrift voor Seksuologie*, 41(3), 122-126.
- Leusink, P. & Ramakers, M. (red.) (2014a). Inleiding. In P. Leusink & M. Ramakers (red.), *Handboek seksuele gezondheid. Probleemgeoriënteerd denken en handelen* (3-7). Assen: Koninklijke Van Gorcum.
- Leusink, P. & Ramakers, M. (red.) (2014b). *Handboek seksuele gezondheid. Probleemgeoriënteerd denken en handelen*. Assen: Koninklijke Van Gorcum.
- Lieshout, S. van (2017). *Make a Move and Long Live Love+. Implementation and Evaluation of Two Dutch Sex Education Programs* (proefschrift Universiteit Maastricht). Opgevraagd van [www.cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/14134491/c5718.pdf](http://www.cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/14134491/c5718.pdf)
- Lisdonk, J. van (2014). *Leven met intersekse/dsd. Een verkennend onderzoek naar de leefsituatie van personen met intersekse/dsd*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- Lisdonk, J. van & Keuzenkamp, S. (2016). Towards Bi-Inclusive Policies: Suggestions Based on Research on Dutch Same-Sex Attracted Young People. *Sexuality Research and Social Policy: Journal of NSRC*, 14(2). Opgevraagd van [www.researchgate.net/publication/305418083\\_Towards\\_Bi-Inclusive\\_Policies\\_Suggestions\\_Based\\_on\\_Research\\_on\\_Dutch\\_Same-Sex\\_Attracted\\_Young\\_People](http://www.researchgate.net/publication/305418083_Towards_Bi-Inclusive_Policies_Suggestions_Based_on_Research_on_Dutch_Same-Sex_Attracted_Young_People)
- Lisdonk, J. van & Kooiman, N. (2012). Biseksualiteit: vele gezichten en tegelijkertijd onzichtbaar. In S. Keuzenkamp, N. Kooiman & J. van Lisdonk (red.), *Niet te ver uit de kast. Ervaringen van homo- en biseksuelen in Nederland* (78-99). Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- Lisdonk, J. van, Maliepaard, E., Oostrik, S. & Vermey, K. (2017). *Weinig om het lijf. Ervaringen met online dating van jonge mannen die seks hebben met mannen*. Utrecht: Rutgers.
- Loeber, O. (2008). Over het zwaard en de schede; bloedverlies en pijn bij de eerste coïtus. Een onderzoek bij vrouwen uit diverse culturen. *Tijdschrift voor Seksuologie*, 32(3), 129-137.
- Loo, J. van der (1994). *Hulpverlening aan jongens. Een seksespecifieke benadering*. Utrecht: Hogeschool van Amsterdam/SOMAN.

- Lunsen, R. van & Laan, E. (2017). *Seks! Een leven lang leren*. Amsterdam: Prometheus.
- Maris, S., Vlugt, I. van der, Deurloo, J. & Lanting, C. (2014). *NCJ Samenvatting JGZ-richtlijn Seksuele ontwikkeling (0-19 jaar). Handelen bij normale, afwijkende en zorgwekkende seksuele ontwikkeling*. Utrecht: NCJ.
- Meijer, S. (2014). Databank effectieve jeugdinterventies. Beschrijving Lang Leve de Liefde. Onderbouw. Geraadpleegd op 27-01-19 via [http://www.nji.nl/pdf/Databank/Databank-Effectieve-Jeugdinterventies/Erkende-interventies/Lang-leve-de-liefde-3.html?hid=pdf;img=60;tmg=60;rmg=60;bm=50;pnr=1;fot=1;ftx=Gedownload%20op%20dinsdag%2022%20juli%202014%2019:42:48%20van%20www.nji.nl%20\(Nederlands%20Jeugdinstituut\)](http://www.nji.nl/pdf/Databank/Databank-Effectieve-Jeugdinterventies/Erkende-interventies/Lang-leve-de-liefde-3.html?hid=pdf;img=60;tmg=60;rmg=60;bm=50;pnr=1;fot=1;ftx=Gedownload%20op%20dinsdag%2022%20juli%202014%2019:42:48%20van%20www.nji.nl%20(Nederlands%20Jeugdinstituut))
- Meijnckens, D., Haas, S. de, Symons, K. & Vanwesenbeeck, I. (2015). Online seksuele grensoverschrijdende ervaringen: een exploratief onderzoek naar de risicofactoren bij Nederlandse en Vlaamse jonge vrouwen. *Tijdschrift voor Seksuologie*, 39(1), 7-16.
- Mevissen, F. (2013). *Databank effectieve jeugdinterventies. Beschrijving Lang Leve de Liefde. Bovenbouw*. Geraadpleegd op 27-01-19 via [www.nji.nl/pdf/Databank/Databank-Effectieve-Jeugdinterventies/Lang-Leve-de-Liefde-Bovenbouw?hid=pdf;img=60;tmg=60;rmg=60;bm=50;pnr=1](http://www.nji.nl/pdf/Databank/Databank-Effectieve-Jeugdinterventies/Lang-Leve-de-Liefde-Bovenbouw?hid=pdf;img=60;tmg=60;rmg=60;bm=50;pnr=1)
- Mevissen, F. & Kok, G. (2014). *Lang Leve de Liefde. Docentenhandleiding seksuele diversiteit. Bovenbouw. Havo/vwo*. Amsterdam: Soa Aids Nederland.
- Mevissen, F., Reinders, J. & Kok, G. (2018). Voorlichting en preventie. In L. Gijs, L. Aerts, M. Dewitte, P. Enzlin, J. Georgiadis, B. Kreukels & E. Meuleman (red.), *Leerboek seksuologie (193-204)*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Meyer, I. (2003). Prejudice, social stress, and mental health in lesbian, gay, and bisexual populations: Conceptual issues and research evidence. *Psychological Bulletin*, 129(5), 674-597.
- Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (2007). *Gewoon homo zijn. Lesbisch- en homo-emancipatiebeleid 2008-2011*. Den Haag: OCW.
- Minnema, J. (2018). Als we geen woorden hebben. *CJGO Outline* 48(17/18), 9-10.
- Mooij, A. (2004). *Geen paniek! Aids in Nederland 1982-2004*. Houten: BSL.
- Motmans, J. & Longman, C. (2017). Wat maakt het verschil? Een genderkritisch perspectief op het thema intersekse. *Tijdschrift voor Seksuologie*, 41(2), 68-77.
- Mouthaan, I., Neef, M. de, Rademakers, J., Bekker, M., Huisman, W.M., Zandvoort, H. van & Emans, A. (1997). *Twee levens. Dilemma's van islamitische meisjes rondom maagdelijkheid*. Delft: Eburon.
- Mouthaan, I. & Vlugt, I. van der (2012). Seksuele gezondheidsbevordering van jongeren in Nederland. *Kind en Adolescent*, 33(4), 279-288.
- Movisie (2018). Mohamed – iedereen is anders. Opgevraagd van <http://www.iedereenisanders.nl/573/religie/mohamed/#.XEzLqyrQhpg>
- Naamane-Guessous, S. (1990). *Achter de schermen van de schaamte. De vrouwelijke seksualiteit in Marokko*. Amsterdam: An Dekker.
- Naerssen, L. van (1989). *Labyrint zonder muren. Analyse van het seksueel verlangen*. Utrecht: Veen.
- Nashvilleverklaring (2019). Nashvilleverklaring [webpagina]. Opgevraagd van [www.nashvilleverklaring.nl](http://www.nashvilleverklaring.nl)



- NJi (2017a). Databank Effectieve Jeugdinterventies. Geraadpleegd op 27-01-19 via <https://www.nji.nl/nl/Databank/Databank-Effectieve-Jeugdinterventies/Erkende-interventies/Je-Lijf,-je-Lief!>
- NJi (2017b). Databank Effectieve Jeugdinterventies. Interventie Kriebels in je buik. Geraadpleegd op 27-01-19 via [www.nji.nl/nl/Databank/Databank-Effectieve-Jeugdinterventies/Erkende-interventies/Kriebels-in-je-buik](http://www.nji.nl/nl/Databank/Databank-Effectieve-Jeugdinterventies/Erkende-interventies/Kriebels-in-je-buik)
- Ohlrichs, Y. & Frans, E. (2016). Een gat in de voorlichtingsmarkt? *Tijdschrift voor Seksuologie*, 40(3), 175-181.
- Ohlrichs, Y. & Vlugt, I. van der (2013). *Zwijgen is zonde. Seksuele en relationele vorming aan jongeren in religieus en cultureel diverse groepen*. Utrecht: Rutgers WPF.
- Ongering, B. (2016). *Jongensdingen*. In J. Poelman, S. Meijer & K. Vermey, *Lesbrief Seksuele diversiteit en genderdiversiteit*. Amsterdam: Soa Aids Nederland.
- Padidar, N. (2017). *Dokter Corrie geeft antwoord*. Amsterdam: De Harmonie.
- Peters, I., Reitzema, E. & Bakker, B. (2014). *Omgaan met seksuele diversiteit in het basisonderwijs. Een aanvulling op het lespakket Relaties & Seksualiteit*. Utrecht: Rutgers WPF.
- Picavet, C. (1999). *De politieke consequenties van deproblematiseren door lesbische en homoseksuele jongeren*. Nijmegen: Wetenschapswinkel.
- Picavet, C. & Sandfort, Th. (2005). Problemen? Geen probleem! Homo/lesbo worden in een tolerant sociaal klimaat. *Tijdschrift voor Seksuologie*, 29(1), 28-35.
- Picavet, C., Tonnon, S. & Berlo, W. van (2014). Adolescent Pregnancy in the Netherlands. In A. Cherry & M. E. Dillon (Eds.), *International Handbook of Adolescent Pregnancy: Medical, psychosocial, and public health responses* (449-463). Washington DC: Springer Publishers.
- Pizmony-Levy, O. (2018). *The 2018 Dutch National School Climate Survey Report. Research Report*. New York: Teachers College, Columbia University
- Poelman, J., Meijer, S. & Vermey, K. (2016). *Lesbrief Seksuele diversiteit en genderdiversiteit*. Amsterdam: Soa Aids Nederland.
- Rademakers, J. (2000). Het kind als subject; de seksuele ontwikkeling van kinderen (0-12 jaar). *Tijdschrift voor Seksuologie*, 24(1), 17-23.
- Ramakers, M. & Leusink, P. (2014). Lijf en leden. In P. Leusink & M. Ramakers (red.), *Handboek seksuele gezondheid* (81-93). Assen: Koninklijke Van Gorcum.
- Regeerakkoord (2017). VVD, CDA, D66, ChristenUnie. *Regeerakkoord 2017-2021. Vertrouwen in de toekomst*. Geraadpleegd op de website van de Tweede Kamer: [www.tweedekamer.nl/sites/default/files/atoms/files/regeerakkoord20172021.pdf](http://www.tweedekamer.nl/sites/default/files/atoms/files/regeerakkoord20172021.pdf)
- Reitz, E., Deković, M., Aken, M. van, Beyers, W. & Graaf, H. de (2012). Slotbeschouwing. *Kind en Adolescent*, 33(4), 289-296.
- Rigter, J. (1996). De invloed van het territorium op de patiënt. Interview met Gerrit Keizer. *Tijdschrift voor SPH*, 10(2), 24-28.
- Rigter, J. (2008). *Het palet van de psychologie. Stromingen en hun toepassingen in de hulpverlening* (vierde druk). Bussum: Coutinho.

- Rijksoverheid (2017). *Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling*. Geraadpleegd op de website van de overheid: [www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode)
- Rijksoverheid (2018). *Zorgplicht sociale veiligheid leerlingen op school* [online brochure]. Opgevraagd van [www.rijksoverheid.nl/binaries/rijksoverheid/documenten/brochures/2016/07/18/zorgplicht-sociale-veiligheid-leerlingen-op-school/zorgplicht-sociale-veiligheid-op-school.pdf](http://www.rijksoverheid.nl/binaries/rijksoverheid/documenten/brochures/2016/07/18/zorgplicht-sociale-veiligheid-leerlingen-op-school/zorgplicht-sociale-veiligheid-op-school.pdf)
- Ritter, K. & Terndrup, A. (2002). *Handbook of affirmative psychotherapy with lesbian and gay men*. New York: Guilford Press
- Röling, H.Q. (1996). De moraal van 'Gevreesde Vragen'. *Nederlands Tijdschrift voor Opvoeding, Vorming en Onderwijs*, 12(2), 100-108.
- Roos, M. & Graaf, H. de (2014). Seksueel getint gedrag van twee- tot twaalfjarigen. Waarnemingen van ouders. *Kind en Adolescent*, 35(4), 223-238.
- Rots en Water (2012). Rots en Water [online training]. Opgevraagd van <http://www.rotsenwater.nl/>
- Rutgers (2011). *Jongens en seks*. Utrecht: Rutgers.
- Rutgers (2016). *Seksuele ontwikkeling van kinderen 0-18 jaar*. Utrecht: Rutgers.
- Rutgers (2017). *Feiten en fabels over maagdelijkheid en het maagdenvlies*. Utrecht: Rutgers. Opgevraagd van [www.rutgers.nl](http://www.rutgers.nl)
- Rutgers (2018a). Seksuele vorming versus seksuele voorlichting [webpagina]. Opgevraagd van [www.seksuelevorming.nl/onderwijssoort/basisonderwijs/starten-met-seksuele-vorming/doelen-relationale-en-seksuele-vorming](http://www.seksuelevorming.nl/onderwijssoort/basisonderwijs/starten-met-seksuele-vorming/doelen-relationale-en-seksuele-vorming)
- Rutgers (2018b). De eerste keer en hoe maak je het leuk? [webpagina]. Opgevraagd van [www.seksuelevorming.nl/themas/de-eerste-keer-en-hoe-maak-je-het-leuk](http://www.seksuelevorming.nl/themas/de-eerste-keer-en-hoe-maak-je-het-leuk)
- Rutgers (2018c). Kriebels in je buik. Jongens en meisjes. Lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld [digitaal lespakket]. Opgevraagd van [www.kriebelsinjebuik.nl/projects/rutgers/web/client/index.html?id=3#142](http://www.kriebelsinjebuik.nl/projects/rutgers/web/client/index.html?id=3#142)
- Rutgers (2018d). Kriebels in je buik. Prettige en niet prettige aanrakingen. Seksuele weerbaarheid [digitaal lespakket]. Opgevraagd van [www.kriebelsinjebuik.nl/projects/rutgers/web/client/index.html?id=3#148](http://www.kriebelsinjebuik.nl/projects/rutgers/web/client/index.html?id=3#148)
- Rutgers (2018e). Kriebels in je buik. Wat is seks? Voortplanting en gezinsvorming [digitaal lespakket]. Opgevraagd van [www.kriebelsinjebuik.nl/projects/rutgers/web/client/index.html?id=3#109](http://www.kriebelsinjebuik.nl/projects/rutgers/web/client/index.html?id=3#109)
- Rutgers WPF (2013). *Wat maakt het verschil? Diversiteit in de seksuele gezondheid van LHBT's. Een verkenning*. Utrecht: Rutgers WPF.
- Schipper, S. de (2005, 26 november). Gebrek aan liefde tekent de hersenen van het weeskind. Opgevraagd van [www.volkskrant.nl/mensen/gebrek-aan-liefde-tekent-de-hersenen-van-het-weeskind~bcc7589e/](http://www.volkskrant.nl/mensen/gebrek-aan-liefde-tekent-de-hersenen-van-het-weeskind~bcc7589e/)
- Schouten, M. & Kluit, M. (2017). *Waar begin je? Met leerlingen en leraren in gesprek over respect voor seksuele diversiteit*. Utrecht: Stichting School en Veiligheid.
- Schreuder-Hoekstra, A., Meulenbelt, A. & Cohen-Kettenis, P.T. (1994). Socialisatie – Hoe leren we seksueel te zijn? In K. Slob (red.), *Facetten van seksualiteit* (65-72). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Schuyf, J. (2009). *Geweld tegen homoseksuele mannen en lesbische vrouwen. Een literatuuronderzoek naar praktijk*. Utrecht: WODC.

- Schuylf, J. & Felten, H. (2012). Geweld tegen lesbische vrouwen: een kwalitatieve studie. *Tijdschrift voor Seksuologie*, 36(4), 241-250.
- Sedee, M. (2018, 19 september). Biseksueel, zeg je? Dat kan natuurlijk ook. Opgevraagd van [www.nrc.nl/nieuws/2018/09/19/biseksueel-zeg-je-dat-kan-natuurlijk-ook-a1617063](http://www.nrc.nl/nieuws/2018/09/19/biseksueel-zeg-je-dat-kan-natuurlijk-ook-a1617063)
- Seksuele vorming (z.d.). Lessen en leerdoelen Kriebels in je buik [webpagina]. Opgevraagd van [www.seksuelevorming.nl/sites/seksuelevorming/files/PDF/Leerdoelen%20Kriebels%20in%20je%20buik%20-%20per%20groep.pdf](http://www.seksuelevorming.nl/sites/seksuelevorming/files/PDF/Leerdoelen%20Kriebels%20in%20je%20buik%20-%20per%20groep.pdf)
- SEOK. Stichting Expertisebureau Online Kindermisbruik (2017). *Jaarverslag 2016*. Opgevraagd van [www.eokm.nl/wp-content/uploads/jaarverslag2016EOKM.pdf](http://www.eokm.nl/wp-content/uploads/jaarverslag2016EOKM.pdf)
- Soa Aids Nederland (2016a). Hiv in Nederland [dossier]. Opgevraagd van [www.soaids.nl/nl/verdieping/dossier-soa-hiv-cijfers](http://www.soaids.nl/nl/verdieping/dossier-soa-hiv-cijfers)
- Soa Aids Nederland (2016b). Meest voorkomende soa's [webpagina]. Opgevraagd van [www.soaids.nl/nl/soas/meest-voorkomende-soas](http://www.soaids.nl/nl/soas/meest-voorkomende-soas)
- Soa Aids Nederland (2016c). Mannenbesnijdenis als hiv-preventie [webpagina]. Opgevraagd van [www.soaids.nl/nl/informatie-voor/diversiteit/themas/mannenbesnijdenis](http://www.soaids.nl/nl/informatie-voor/diversiteit/themas/mannenbesnijdenis)
- Soa Aids Nederland (2017). PEP en PREP [webpagina]. Opgevraagd van [www.soaids.nl/nl/soas/voorkom-soas/pep-en-prep-tegen-hiv](http://www.soaids.nl/nl/soas/voorkom-soas/pep-en-prep-tegen-hiv)
- Soa Aids Nederland (2018). Aantal nieuwe hiv-diagnoses daalt beperkt [dossier]. Opgevraagd van [www.soaids.nl/nl/professionals/dossiers/soa-en-hiv-cijfers/actuele-cijfers/hiv-cijfers](http://www.soaids.nl/nl/professionals/dossiers/soa-en-hiv-cijfers/actuele-cijfers/hiv-cijfers)
- Steensma, T., T'Sjoen, G., Bouman, B. & Heylens, G. (2018). Genderdysforie. In L. Gijs, L. Aerts, M. Dewitte, P. Enzlin, J. Georgiadis, B. Kreukels & E. Meuleman (red.), *Leerboek seksuologie* (387-406). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Steinberger, R. (2010). Hiv, psychische klachten en islam. In A. Schadé (red.), *Handboek hiv en psychische klachten* (325-336). Utrecht: de Tijdstroom.
- Stoffelen, A. (2012a, 17 maart). Hoe groot is de schade voor Robert M.'s slachtoffers? Opgevraagd van [www.volkskrant.nl/nieuws-achtergrond/hoe-groot-is-de-schade-voor-robert-m-s-slachtoffers~b7f235f9/](http://www.volkskrant.nl/nieuws-achtergrond/hoe-groot-is-de-schade-voor-robert-m-s-slachtoffers~b7f235f9/)
- Stoffelen, A. (2012b, 13 september). Ouders veel te snel ongerust over misbruik. Opgevraagd van [www.volkskrant.nl/es-beecc6af](http://www.volkskrant.nl/es-beecc6af)
- Storms, M. (1980). Theories of Sexual Orientation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 38(5), 783-792.
- Storms, O. & Doornink, N. (2016). *Vlaggensysteem. Reageren op seksueel (grensoverschrijdend) gedrag van kinderen en jongeren. Effectieve sociale interventies en Effectieve interventies huiselijk en seksueel geweld*. Utrecht: Movisie.
- Straver, C.J. & Rademakers, J. (1996). De seksuele ontwikkeling van jongeren. *Tijdschrift voor Opvoeding, Vorming en Onderwijs*, 12(2), 76-99.
- Symons, K., Verhetsel, L. & Houte, M. van (2012). Eerste geslachtsgemeenschap op jonge leeftijd: hoe wordt dit beleefd en wat beïnvloedt deze beleving? *Kind en Adolescent*, 33(4), 188-193.
- Topping, K. & Barron, I. (2009). Schoolbased child sexual abuse prevention programs: a review of effectiveness, *Review of Educational Research*, 79(1), 431-463.

- Trouw (2007, 23 maart). Ze is elf en ze belooft maagd te blijven tot haar ja-woord. Opgevraagd van [www.trouw.nl/home/ze-is-elf-en-ze-belooft-maagd-te-blijven-tot-haar-ja-woord~a4f5e040/](http://www.trouw.nl/home/ze-is-elf-en-ze-belooft-maagd-te-blijven-tot-haar-ja-woord~a4f5e040/)
- Trouw (2019, 7 januari). Kritiek op orthodox anti-homo-manifest. OM doet onderzoek naar strafbaarheid. Opgevraagd van [www.trouw.nl/religie-en-filosofie/grote-groep-orthodox-protestantse-predikanten-spreekt-zich-met-nashville-verklaring-stevig-uit-tegen-homoseksualiteit~a1ef31ef/](http://www.trouw.nl/religie-en-filosofie/grote-groep-orthodox-protestantse-predikanten-spreekt-zich-met-nashville-verklaring-stevig-uit-tegen-homoseksualiteit~a1ef31ef/)
- Ussel, J. van (1975). *Intimiteit*. Deventer: Van Loghum Slaterus.
- Van Dale (2015). *Groot woordenboek der Nederlandse taal* (vijftiende druk). Utrecht/Antwerpen: Van Dale Uitgevers.
- Vanwesenbeeck, I., Graaf, H. de, Meijer, S. & Poelman, J. (2006). Een update over het seksuele gedrag van jongeren. *Tijdschrift voor Seksuologie*, 30(2), 57-64.
- Veen, M. van, Koedijk, F.D.H, Broek, I.V.F. van den, Op de Coul, E.L.M., Boer, I.M. de, Sighem, A.I. van & Sande, M.A.B. van der (2007). *Sexually transmitted infections, including hiv, in the Netherlands in 2006*. Geraadpleegd van de website van het RIVM: [www.rivm.nl/bibliotheek/rapporten/210261003.pdf](http://www.rivm.nl/bibliotheek/rapporten/210261003.pdf)
- Veldman, D. (2014). Voorwoord. In P. Leusink & M. Ramakers (red.), *Handboek seksuele gezondheid* (293-299). Assen: Koninklijke Van Gorcum.
- Vellema, T. (2017). *Wie ben ik als ik groei naar wie ik wil zijn?* (afstudeeronderzoek opleiding MWD). Den Haag: Haagse Hogeschool, opleiding Maatschappelijk werk en dienstverlening.
- Vennix, P. (2010). *Transgenders en werk. Een onderzoek naar de arbeidssituatie van transgenders in Nederland en Vlaanderen*. Utrecht: Rutgers WPF.
- Verburg, H. & Borren, S. (1984). Als je niks doet doe je ook wat. In *Handboek Seksuele Hulpverlening. Aflevering 4 februari 1984* (II.C.2. Ver.1-II.C.2. Ver.19).
- Verhulst, F.C. (1989). *De ontwikkeling van het kind*. Assen: Van Gorcum.
- Vijlbrief, A. & Felten, H. (2018). *Samen sterk met een GSA. Onderzoek naar de ervaren baat van GSA's onder LHBT-leerlingen op het vmbo*. Utrecht: Movisie.
- Visser, A. & Verhagen, A. (2013). *Gewoon homo zijn in het voortgezet onderwijs*. Utrecht: Stichting School & Veiligheid.
- Visser, A. & Verhagen, A. (2016). *Gewoon lhbt op de basisschool*. Utrecht: Stichting School & Veiligheid.
- Vlugt, I. van der (2016). *Richtlijn seksuele en relationele vorming*. Utrecht: Rutgers.
- Vogels, T. & Vliet, R. van der (1990). *Jeugd en seks*. Den Haag: SDU.
- Volkskrant, de (2018, 20 mei). Paus tegen homoseksuele man: 'God heeft je zo gemaakt en houdt zo van je'. Opgevraagd van [www.volkskrant.nl/nieuws-achtergrond/paus-tegen-homoseksuele-man-god-heeft-je-zo-gemaakt-en-houdt-zo-van-je-~b76ddcb6/](http://www.volkskrant.nl/nieuws-achtergrond/paus-tegen-homoseksuele-man-god-heeft-je-zo-gemaakt-en-houdt-zo-van-je-~b76ddcb6/)
- Vonk, H. & Sofer, J. (1987). Vriendschap vindt plaats tussen gelijken, neuken bevestigt een machtsverhouding. *De Groene Amsterdammer*, 119(12), 10-11.
- Vries, A. de (2012). Hij is een meisje, zij is een jongen. *Kind en Adolescent praktijk*, 11(4), 152-159.
- Wal, J. van der & Wilde, J. de (2017). *Identiteitsontwikkeling en leerlingbegeleiding*. Bussum: Coutinho.

- Walsh, R., Krabbendam, L., Dewinter, J. & Begeer, S. (2018) Brief Report: Gender Identity Differences in Autistic Adults: Associations with Perceptual and Socio-cognitive Profiles. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48(12), 4070-4078. doi.org/10.1007/s10803-018-3702-y
- Wapenaar, H., Röling, N.G. & Ban, A.W. van der (1989). *Basisboek voorlichtingskunde*. Meppel/Amsterdam: Boom.
- Weerstra, E., Meijer, S. & Schutte, L. (2017). Toolkit L.O.V.E. online. [digitaal lespakket]. Opgevraagd van: [www.langlevedeliefde.nl/docenten/voortgezet-onderwijs/extra-modules/toolkit-love-online](http://www.langlevedeliefde.nl/docenten/voortgezet-onderwijs/extra-modules/toolkit-love-online)
- WHO (2010). *Standards for Sexuality Education in Europe. A Framework for Policy Makers, Educational and Health Authorities and Specialists*. Keulen: Federal Centre for Health Education, BZgA.
- Willemsen, M. (2018, 11 oktober). Het gay-clubje op school is een gay-club geworden. *NRC Handelsblad*, [Cultureel supplement], p. 16-17.
- Woerkum, C.M.J. & Kuiper, D. (1995). *Voorlichtingskunde, een inleiding*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Woertman, L. (1994). *Beelden van een lichaam. De mentale representatie van lichaamsbeelden*. Lisse/Amsterdam: Swets & Zeitlinger.
- Wouters, C. (2012a). Over seksuele ontwikkeling en opvoedstijlen: statistisch-empirische seksuologie in historisch perspectief. *Tijdschrift voor Seksuologie*, 36(1), 37-47.
- Wouters, C. (2012b). *De jeugd van tegenwoordig*. Amsterdam: Athenaeum-Polak & Van Genneep.
- Yerden, I. (1995). *Trouwen op z'n Turks. Huwelijksprocedures bij Turkse jongeren in Nederland en hun strijd om meer inspraak*. Utrecht: Van Arkel.
- Ykema, F. (2002). *Het 'Rots en Water'-perspectief. Een psychofysische training voor jongens*. Amsterdam: SWP.
- Zessen, G.J. van & Sandfort, T. (1991). *Seksualiteit in Nederland. Seksueel gedrag, risico en preventie van aids*. Amsterdam: Swets & Zeitlinger.
- Zwanikken, W. (1989). Seksualiteit en intimiteit als aandachtsgebied binnen de immateriële zorg. *Handboek Verzorgingshuis*, 1-8.